

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزابة - سكيكدة -

قسم التكنولوجيا

المستوى: السنة الثالثة

تخصص: هندسة مدنية + هندسة ميكانيكية

يوم: 23 / 01 / 2024 م

المدة: ساعتين (02 سا)

إمتحان السداسي الأول في مقياس علم النفس التربوي

التمرين 01: (03ن)

أ- حدد في جدول الفروق الموجودة بين الدراسات الطولية والدراسات العرضية؟

ب- حدد أهم الوظائف الرئيسية للدافعية من أجل حدوث عملية التعلم؟

التمرين 02: ضع أمام كل جملة من الجمل التالية المصطلح المناسب: (06ن)

1- عملية إستيعاب بعض المعلومات والحقائق وإسترجاعها وتوظيفها وقت الحاجة في مختلف المواقف، كما تسعى إلى تدريب الفرد على عمليات التفكير وإدراك العلاقات والمقارنة بين المعلومات وإصدار الحكم والتقييم السليم.

2- سلوك يقوم به الفرد بسهولة وبطريقة آلية نتيجة التكرار.

3- عملية تلقائية تشمل نمو الكائن الحي في كل جوانبه حتى يصبح كاملا ومؤهلا للإنخراط بالمجتمع وتكوين شخصيته وإستغلال قدراته وإمكاناته.

4- عملية ترتبط بالنمو العضوي والعقلي والإجتماعي والعاطفي ويتأثر بمجموعة من العوامل كطبيعة المادة العلمية مثلا.

5- يتطلب هذا المفهوم من الفرد القيام بالجهد والفهم والتدريب والانتباه، وإستخدام بعض وسائل الإيضاح سواء كانت حركية أو عقلية.

6- تعتبر محركة للسلوك الإنساني يكتسبها الفرد من المحيط أو الوسط الذي يتفاعل ويحتك به.

التمرين 03: تحدث باختصار عن إهتمامات علم النفس التربوي حسب ما أجمع عليه مختلف العلماء

والباحثين في المجال. (4.5ن)

التمرين 04: (6.5ن)

اجتاحت العولمة حاليا العالم وأصبحت حتمية لا بد منها حتى شملت جميع الجوانب بما فيها الميدان التربوي، كونك باحث مختص في علم النفس التربوي أردت معرفة مستوى التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الطور المتوسط من خلال إدخال وإستخدام الوسائط المتعددة في تقديم المادة العلمية مع الأخذ بعين الإعتبار نوع المادة الدراسية.

المطلوب: إنطلاقا من السند حدد ما يلي:

- متغيرات الدراسة.
- مجتمع الدراسة.
- موضوع الدراسة.
- المنهج المناسب لهاته الدراسة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التعليم العالي والبحث العلمي وزارة

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزابة - سكيكدة -

قسم التكنولوجيا

تخصص: هندسة مدنية + هندسة ميكانيكية المستوى: السنة الثالثة

المدة: ساعتين (02 سا) يوم: 23 / 01 / 2024

الإجابة النموذجية لإمتحان السداسي الأول في مقياس علم النفس التربوي

الجواب 01: (03ن)

أ- تحديد في جدول أهم الفروقات الموجودة بين الدراسات الطولية والدراسات العرضية: (1.5ن)

الدراسات العرضية	الدراسات الطولية
- وقت أقصر	- وقت أطول
- جهد أقل	- جهد أكبر
- دقة أقل	- دقة أعلى
- لا يوجد إهدار في العينة	- إهدار في العينة

ب- يمكننا تحديد أهم الوظائف الرئيسية للدافعية من أجل حدوث عملية التعلم هي: (1.5ن)

- توليد السلوك وتحريكه.

- توجيه السلوك نحو الهدف (التعلم).

- الحفاظ على إستمرارية وديمومة السلوك.

الجواب 02: ضع أمام كل جملة من الجمل التالية المصطلح المناسب: (06ن)

1- عملية إستيعاب بعض المعلومات والحقائق وإسترجاعها وتوظيفها وقت الحاجة في مختلف المواقف، كما تسعى إلى تدريب الفرد على عمليات التفكير وإدراك العلاقات والمقارنة بين المعلومات وإصدار الحكم والتقييم السليم. (التعلم اللفظي)

2- سلوك يقوم به الفرد بسهولة وبطريقة آلية نتيجة التكرار. (العادة)

بالمجتمع وتكوين شخصيته وإستغلال قدراته وإمكانيته. (النضج)

4- عملية ترتبط بالنمو العضوي والعقلي والإجتماعي والعاطفي ويتأثر بمجموعة من العوامل كطبيعة المادة العلمية مثلاً. (الإستعداد)

5- يتطلب هذا المفهوم من الفرد القيام بالجهد والفهم والتدريب والإنتباه، وإستخدام بعض وسائل الإيضاح سواء كانت حركية أو عقلية. (التعلم المقصود)

6- تعتبر محركة للسلوك الإنساني يكتسبها الفرد من المحيط أو الوسط الذي يتفاعل ويحتك به. (الإتجاه)

الجواب 03: يمكننا حصر إهتمامات علم النفس التربوي حسب ما أجمع عليه مختلف العلماء والباحثين في المجال فيما يلي: (4.5ن)

- الخصائص النمائية:

ونعني بها دراسة مراحل النمو الإنساني في مظاهره المختلفة (النفسية، الحركية، الوجدانية، والمعرفية) والعوامل المؤثرة فيه قصد توظيف هذه الخصائص النمائية في عملية التعلم والتعليم لتطوير القدرات الفردية للمتعلمين، مع مراعاة الفروق الفردية من أجل تخطيط خبرات التدريس وطرائقها بشكل فعال يتناسب مع قدرات المتعلمين في مراحل النمو المختلفة، كما يركز على الأساليب التي تسمح بالنمو الذاتي للمتعلم وتطوير قدراته على التفكير وحل المشكلات وتقوية قدراته على معالجة المعلومات وترميزها وتخزينها وإسترجاعها عند الحاجة.

- عملية التعلم:

ويتضمن طبيعة التعلم ونظرياته وأشكاله وشروطه والعوامل المؤثرة فيه ونواتجه في التحصيل الدراسي، فالتدريس الجيد يتطلب فهما جيدا لكيفية حدوث التعلم وطرائقه والظروف التي تضمن حدوثه، كما يشمل جميع جوانب السلوك الإنساني في المجال المعرفي (كالإدراك، التحليل..)، والإجتماعي (تعلم العادات الحسنة) والإنفعالي (تعلم الضبط والتعبير والتحكم الإنفعالي) والحركي.

- دافعية التعلم:

وهي المحرك الأساسي لحدوث عملية التعلم، أي معرفة الظروف البيئية المناسبة والمساعدة على إحداث التغيرات الإيجابية المرجوة في سلوك أي متعلم بشكل فعال كأسلوب

تقديم المادة العلمية، استخدام الوسائل التعليمية، إثارة تفكير التلاميذ وغيرها.

- الفروق الفردية بين المتعلمين:

تتطوي عملية النمو على وجود فروق جوهرية بين المتعلمين من حيث قدراتهم وخصوصا القدرات العقلية (كالذكاء) وخصائصهم الشخصية والجسدية والإنفعالية نظرا لإختلاف عوامل الوراثة والبيئة، مما ينعكس على قدرة المتعلمين على إتقان عملية التعلم وسرعة حدوث التعلم، ولهذا يجب على المعلم أن يأخذ بعين الاعتبار هذه الفروقات الفردية في تصميم المادة المتعلمة وطريقة عرضها من طرفه.

- بيئة التعلم:

الظروف العامة التي تحدث فيها عملية التعلم تعتبر أساسية، فالمحيط الفيزيقي والبشري (غرفة الدراسة، العلاقة بين المتعلمين والمعلمين، الإدارة المدرسية ومختلف عمليات الإتصال، استخدام الحوافز وجداول التعزيز المناسبة) من المواضيع التي يهتم بها هذا العلم نظرا لتأثيرها على عملية التعلم.

- قياس وتقويم عملية التعلم:

يعد هذا الأخير من أهم موضوعات علم النفس التربوي لأنه يتناول قياس مخرجات عملية التعلم وتقويم مدى نجاحها ووضع الخطط الكفيلة بإصلاحها وتوجيهها نحو الأفضل وتوفير التغذية الراجعة للطلبة وأولياء أمورهم حول سير عملية التعلم.

الجواب 04: (6.5ن)

إجتاحت العولمة حاليا العالم وأصبحت حتمية لا بد منها حتى شملت جميع الجوانب بما فيها الميدان التربوي، كونك باحث مختص في علم النفس التربوي أردت معرفة مستوى التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الطور المتوسط من خلال إدخال واستخدام الوسائط المتعددة في تقديم المادة العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار نوع المادة الدراسية.

1- تحديد متغيرات الدراسة:

- متغير مستقل: الوسائط المتعددة. (01ن)
- المتغير التابع: التحصيل الدراسي. (01ن)
- المتغير الدخيل: نوع المادة الدراسية. (01ن)

2- تحديد مجتمع الدراسة: تلاميذ الطور المتوسط. (01ن)

3- تحديد موضوع الدراسة: تأثير الوسائط المتعددة على مستوى التحصيل الدراسي لدى تلاميذ

الطور المتوسط. (1.5ن)

4- المنهج المناسب لهاته الدراسة هو: المنهج التجريبي. (1ن)